

まなびやかけはし自己評価集計結果

令和4年 3月 吉日

日頃より当事業所をご利用頂きありがとうございます

先日は満足度アンケートにご協力を頂き貴重なご意見や感謝のお言葉などを頂戴いたしましたして厚く御礼申し上げます

集計結果とご意見などをまとめてここにご報告させて頂きます
皆さまからの声を真摯に受け止めスタッフミーティングにおいて内容を共有するなどともに議論いたします
療育の環境・質の向上を目指しより良いサービスの提供が出来るようこれからも業務に反映させて頂く所存です

合同会社ラボール まなびやかけはし 代表 馬渡 知子

チェック項目		はい	どちらともいえない	いいえ	未記入	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	100%				退職者の関係で人員配置に余裕がなくなる時期が続いているますが継続して求人などを予定、計画が時間内に日報や課題準備などが余裕を持って行える環境作りに努めて参ります。
	② 職員の配置数は適切であるか	45%	33%	22%		
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	78%	22%			
	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	56%	44%			毎朝の朝礼、毎月の会議の中で状況報告や相談等を行っていきます。朝の事前の打合せや予定、計画が達成でききたか？改善点について振り返りを行っていきます。
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	89%				アンケートでの調査だけでなくできるだけ保護者との連携を取れる様にLINEや送迎時の報告対応時にお話をうかがう様にします。
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	45%	22%	22%	11%	ホームページは現在準備中です。 3ヶ月後には完成予定です。
業務改善	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	23%	33%	33%	11%	外部の第三者には評価を頂いてはいませんでした。
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	78%	11%		11%	2か月に一度顧問指導員の研修会を行っていますが今後は分野別に内容を考えて研修会を考えていきます。
	⑨ アセスメントを行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	89%			11%	個別支援計画を作成して3ヶ月毎にモニタリング、支援プランの変更等を行っています。
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	67%			33%	契約時に保護者さんへの基礎調査表をお渡しし特性の把握をしています。個別ファイルへ保管し誰でも確認できる様にしています。
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	67%	22%		11%	運営面、認知行動面、学習面、手指動作など分野別で担当者を決め評価、課題準備を進めています。
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	89%			11%	繰返し行う必要なものに対する取り組みでいる様子を考えて工夫や変更をしています。

(⑬) 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	78%	11%	11%	11%
(⑭) 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	89%		11%	11%
(⑮) 支援開始前には職員間で必ず打合せを担し、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	78%	11%	11%	11%
(⑯) 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	33%	45%	11%	11%
(⑰) 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	89%			11%
(⑱) 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	89%			11%
(⑲) ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	67%			
(⑳) 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふわしい者が参画しているか	78%	11%	11%	11%
(㉑) 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	89%			11%
(㉒) 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	34%	44%		22%
(㉓) 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	67%	11%	11%	22%
(㉔) 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	45%	33%		22%
(㉕) 児童発達支援センターや児童館と連携し、助言や研修を受けていているか	56%	22%		22%
(㉖) 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	11%	22%	56%	11%
(㉗) (地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか	45%	22%	11%	22%
(㉘) 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	89%			11%

関係機関や保護者と連携

関係機関や保護者との連携

